

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Глядковская СШ»

приказ № 103 от « 29 » 08 2025г.

**План мероприятий по профориентационной работе в условиях
дошкольной группы «Темгеновский ДС» - филиал МБОУ
«Глядковская СШ» на 2025-2026 учебный год**

2025г.

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр.

Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

План мероприятий по профессиональной ориентации воспитанников

№	Месяц	Тема	результат
1	Сентябрь	Дидактические игры: «Что кому нужно для работы», «Подбери предмет», «Угадай профессию»	Закрепляют знания об орудиях труда. Воспитание интереса к труду взрослых.
2	Октябрь	Чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых (К. Чуковский «Айболит», Э. Мошковская «Кондитер», С. Маршак «Почта»)	На примере труда взрослых воспитываются гуманность, уважение друг к другу, вежливость и т.д.
3	Ноябрь	Наблюдение за трудом повара (нарезание овощей для салата), медсестры (рассказ о своей работе)	Закрепление представлений о мотиве труда, материалах, инструментах, необходимых для работы. Дети получают конкретные знания о качестве работы.
4	Декабрь	Заучивание пословиц и поговорок о труде. Беседы о труде взрослых	Учатся ценить труд взрослых и свой, положительное отношение к труду.
5	Январь	Знакомство с трудом взрослых на занятиях: «Экскурсия на кухню», «Кукла заболела», «Экскурсия на почту»	Закрепление общественной значимости труда взрослых.
6	Февраль	«Профессия – Родину защищать»	знакомство детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской

			армии.
7	Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	знакомство с профессиями мам
8	Апрель	Дидактические игры: «Кем я буду», «Угадай профессию», «Найди предмет»	Учатся ценить труд взрослых и свой, положительное отношение к труду.
9	Май	«Человек труда – звучит гордо» Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Выбирай профессию», «Зачем нужно это делать?»	Воспитание доброты, заботливости, вежливости, любви к труду, уважительного отношения к людям труда.